

Η μετατροπή των Θρησκευτικών σε προαιρετικό μάθημα δημιουργεί θλίψη, απορία και αγανάκτηση.

12/08/2008. 22:55

ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΠΟΛΥΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ

(Εφόσον είμαι κι εγώ πολύτεκνος, μου πέφτει λόγος και θα απαντήσω ενδιαμέσως με τα μπλε γράμματα)

Αξιότιμο
Κύριο Ευριπίδη Στυλιανίδη
Υπουργό Εθνικής Παιδείας
& Θρησκευμάτων

Α. Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι

ΘΕΜΑ: «ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ»

Κύριε Υπουργέ, (όταν δεν είστε στα μουτζούκια την ώρα που αστυνομικοί πυροβολούν και σκοτώνουν μαθητές)

η νέα Εγκύκλιος του ΥΠΕΠΘ (με βάση την Εγκ. Γ2/ 61723-13/6/2002) η οποία απαλλάσσει τους μαθητές από το μάθημα των Θρησκευτικών και το καθιστά πρακτικά προαιρετικό, δημιουργεί θλίψη, απορία και αγανάκτηση. (Ενώ δεν δημιουργεί θλίψη και αγανάκτηση η σφαγή της Ελληνικής γλώσσας, οι αυθαιρεσίες στα σχολικά βιβλία, η παραποίηση της Ελληνικής ιστορίας και τόσα άλλα, αλλά μονάχα το μάθημα των θρησκευτικών, το οποίο και ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ βασισμένο επάνω στα δικά μας τεκταινόμενα αλλά πάνω στην με το ζόρι και με την μάχαιρα εμπέδωση στους Έλληνες ιστορία ΑΛΛΟΥ λαού. Κι επειδή διαβάζοντας Ελληνική ιστορία απορρίπτουμε βάση ορθολογισμού την Εβραϊκή ιστορία, κάποιιοι που έχουν συμφέρον ή στην καλύτερη περίπτωση παρωπίδες, επιμένουν ότι το ξενόφερτο είναι και το αυθεντικότερο.)

Α. Το Υπουργείο παραβιάζει ασύστολα την παρ. 2 του άρθρου 16 του Συντάγματος που αναφέρει κατά λέξη:

«Η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους και έχει σκοπό την ηθική, πνευματική, επαγγελματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων, την ανάπτυξη της εθνικής και θρησκευτικής συνείδησης και τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες.» (Με θρησκευτική συνείδηση δεν γίνεται υπεύθυνος πολίτης αλλά **ανεύθυνο θρησκευτικό ρομπότ**. Διαβάστε Πλούταρχο το «περί παιδων Αγωγής» και θα διαπιστώσετε ότι η ηθική με τα θρησκευτικά δεν έχει βάση. Δηλαδή πριν έρθει ο χριστιανισμός όλοι οι Έλληνες ήταν ανήθικοι και περίμεναν έναν χριστό να τους μάθει το τί είναι ηθική; Ντροπή σας !!!)

Πώς αναπτύσσεται η θρησκευτική συνείδηση, όπως επιτάσσει το Σύνταγμα, όταν το μάθημα των Θρησκευτικών γίνεται προαιρετικό και στην ουσία αγρηστεύεται; (Ελπίζω το Σύνταγμα να κατάλαβε ότι κάποτε οι νόμοι επιβάλλονταν με μεσάζοντες τους κληρικούς και να αποφάσισε να διαχωρίσει το κράτος από την εκκλησία. Διότι το κράτος είναι ο κόσμος ο εργαζόμενος και η εκκλησία είναι απλά οι βαρύτενοι φάλτσοι τραγουδιστές με τα μαύρα, που όλη μέρα κάθονται και περιμένουν να γεμίσει το παγκάρι από δωρεές για να φάνε, αλλά και έχουν την απαίτηση να διεκδικούν τεράστια ποσά από τα πακέτα επιχορήγησης της ΕΟΚ για τους μικρομεσαίους. Δεν μας έχουν δηλώσει ποτέ όμως ότι ΠΟΥΛΑΝΕ «Πίστη» αλλά και δεν κόβουν τιμολόγια. Εφόσον δήθεν η πίστη δίδεται δωρεάν, τότε προς τί με τόση λύσσα το κυνήγι για να αρπάξουν τα χρήματα που προορίζονται για τους πολίτες του ΚΡΑΤΟΥΣ κι όχι τους ανθρώπους της εκκλησίας;)

Β. Το Υπουργείο παραβιάζει ασύστολα τον Ν. 1566/1985 (Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις) όπου στο άρθρο 1 ορίζεται ο σκοπός της παιδείας και ρητά αναφέρει ότι οι μαθητές πρέπει:

«α) Να γίνονται ελεύθεροι, υπεύθυνοι, δημοκρατικοί πολίτες, να υπερασπίζονται την εθνική ανεξαρτησία, την εδαφική ακεραιότητα της χώρας και τη δημοκρατία, (ΠΩΣ γίνεται αυτό; Ένας

που είναι ακόμη μαθητής, ΠΩΣ θα υπερασπίσει την εδαφική ακεραιότητα και την δημοκρατία; Δεν έχει πάει ακόμη φαντάρος) να εμπνέονται από αγάπη προς τον άνθρωπο, τη ζωή και τη φύση και να διακατέχονται από πίστη προς την πατρίδα (Η πατρίδα είναι ο ίδιος και οι υπόλοιποι 9.999.999 Έλληνες, βάσει της τελευταίας απογραφής πληθυσμού. Άρα, θα πρέπει ΠΡΩΤΑ αυτός να αποκτήσει πίστη στον εαυτό του και μετά, οι υπόλοιποι 9.999.999, έχουν την υποχρέωση να του αποδείξουν ότι είναι ικανοί για να τους εμπιστευτεί εκείνος. Και αντιστρόφως. Βαθιά νερά, μην ψάχνετε) και τα γνήσια στοιχεία της ορθόδοξης χριστιανικής παράδοσης. (Και ποιοι είστε εσείς κύριοι που θα επιβάλλετε στον κόσμο το τί θα πιστεύει καθώς και τί είναι γνήσιον, ορθόν και τί λάθος;) Η ελευθερία της θρησκευτικής τους συνείδησης είναι απαραβίαστη.» (προηγουμένως όμως αυτοαναιρεθήκατε)

Πώς θα «διακατέχονται από ... τα γνήσια στοιχεία της ορθόδοξης χριστιανικής παράδοσης» (Ε, μην τα ξαναλέμε) όταν η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας φροντίζει να μην τα διδαχθούν ποτέ; (Φροντίζει να τα διδαχθούν εάν τους εμπνέουν) Διότι νομίζετε ότι στο σημερινό εκπαιδευτικό σύστημα της ήσσονος προσπαθείας, υπάρχει μαθητής που να θέλει να ταλαιπωρείται με εξετάσεις σε ένα ακόμη μάθημα, ενώ μπορεί να το αποφύγει; (Αν έχετε την εντύπωση πως όλοι οι μαθητές πάνε στο σχολείο για να αποφεύγουν τα μαθήματα, τότε έχετε λάθος. Εσείς πέφτετε με το αμάξι πάνω σε μία κολώνα για να την αποφύγετε;)

Γ. Η απόφαση σας προήλθε, κατά δήλωση του Υπουργείου, «Υστερα από την υποβολή ερωτημάτων σχετικά με το θέμα της απαλλαγής των μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το μάθημα των θρησκευτικών».

Δηλαδή, εάν άλλοι μαθητές ή γονείς θεωρήσουν ότι δεν τους αφορά η επανάσταση του 1821 ή τα άλλα μεγάλα γεγονότα της Πατρίδας μας και δεν επιθυμούν να την διδάσκονται λόγω αντίθετης ιδεολογίας, το Υπουργείο της λεγομένης Εθνικής Παιδείας θα σπεύσει «κατόπιν υποβολής σχετικών ερωτημάτων» να καταστήσει και το μάθημα της Ιστορίας προαιρετικό; Απ' ό,τι φαίνεται εκεί πάμε. (Της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, όχι. Της Εβραϊκής, ΝΑΙ.) Το ίδιο θα συμβεί και για το μάθημα της Γεωγραφίας για όσους δεν τους ενδιαφέρουν τα βουνά και οι ποταμοί της Ελλάδος; (Επειδή το τραβάτε αλλού, μπορώ κι εγώ να το τραβήξω και να πω ότι όσοι ενδιαφέρονται για γεωγραφία, γίνονται μηχανοδηγοί του ΟΣΕ και κουβαλάνε επί πληρωμή όσους δεν ενδιαφέρονται για γεωγραφία. Ίσως επειδή ένας υδραυλικός δεν σπουδάζει σε σχολή ηλεκτρολόγων. Όμως την γεωγραφία την μαθαίνεις και δια μέσου της Ελληνικής ιστορίας.)

Δ. Το Υπουργείο διατυμπανίζει ως στόχο του την διαπολιτισμική εκπαίδευση και την αλληλοκατανόηση των Ελληνικής καταγωγής μαθητών με τους αλλοδαπούς. Πως συμβάλλει στον στόχο αυτό η περιθωριοποίηση του μαθήματος μέσω του οποίου οι αλλοδαποί μαθητές έρχονται σε επαφή και κατανοούν πολλά, αν όχι όλα, τα ήθη, τα έθιμα και τις παραδόσεις της χώρας στην οποία διαμένουν ή πολύ περισσότερο θέλουν να γίνουν πολίτες της; (Πώς είναι δυνατόν οι αλλοδαποί να κατανοήσουν τέτοια απάνθρωπα ήθη τα οποία αν μελετήσετε την βίβλο θα σας γυρίσουν τα άντερα, ενώ μή κατανοώντας τα όταν πάνε στις πατρίδες τους μεγαλουργούν κι εμείς (όσοι) που τα κατανοούμε πάμε κατά διαόλου κι αναγκαζόμαστε να μεταναστεύσουμε στις χώρες εκείνων που δεν τα κατανόησαν για να δούμε άσπρη μέρα;)

Επειδή η απόφαση του Υπουργείου παραβιάζει κατάφορα το Σύνταγμα και την κείμενη νομοθεσία αλλά και δεν αντέχει σε καμία σοβαρή κριτική, αναμένουμε την άμεση ανάκληση τόσο αυτής όσο και της προγενέστερης εγκυκλίου (Γ2/ 61723-13/6/2002).

Η εμμονή στην τήρησή της παρά την παντελή έλλειψη επιχειρημάτων στήριξής της (ίσως και να στηρίχτηκαν στο σκεπτικό το δικό μου αλλά να είναι ευγενικότεροι από εμένα) και την προκλητική της παρανομία οδηγεί σε πολύ σοβαρά ερωτήματα για το ρόλο και το σκοπό της. (Έχετε δίκιο. Λέτε να θέλουν να μας επανελληνίσουν οι παλιάνθρωποι;;;) (Ερώτησις: Εάν καταφέρετε να μου πείτε και να μου αποδείξετε το ΠΩΣ οι εβραίοι που έκαψε ο Χίτλερ στους φούρνους και τους έκανε ΣΑΠΟΥΝΙ, θα αναστηθούν στην Δευτέρα παρουσία, εγώ ΘΑ ΓΙΝΩ ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ !!!!)

Για την ΑΣΠΕ,
Ο Πρόεδρος
Βασίλειος Θεοτοκάτος

Ο Γεν. Γραμματέας
Εμμανουήλ Χρυσόγελος

ΕΠΟΜΕΝΗ ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ

Οι συμπληρωματικές παρατηρήσεις μου ενδιάμεσως, είναι με τα μπλε γράμματα.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Πανεπιστημιούπολη - Άνω Πλάτεια 157 02 Αθήνα - Τηλ: 210 727 5747, ΦΑΞ: 7275823
Κοσμήτωρ: Καθηγήτρια: ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ - ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ

Αθήνα, 08 Σεπτεμβρίου 2008
Αριθμ. Πρωτ.: 70/2008

Προς
τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας
και Θρησκευμάτων
κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη

Κοινοποίηση:
Μακαριώτατο Αρχιεπίσκοπο Αθηνών και πάσης Ελλάδος
Ιερά Σύνοδος της Εκκλησίας της Ελλάδος
Πρωθυπουργό των Ελλήνων
Βουλή των Ελλήνων
Θεολογική Σχολή Θεσσαλονίκης
Ημερήσιο και Απογευματινό Τύπο

Κύριε Υπουργέ,

Η Γενική Συνέλευση της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά τη συνεδρίαση της 4ης Σεπτεμβρίου 2008 έλαβε γνώση των υπ' αριθμ. 91109/Γ2/10-7-2008, 104071/Γ2/4-8-2008 και Φ12/ 977/109744/Γ1/26-8-08 εγκυκλίων του ΥΠΕΠΘ, που αφορούν την απαλλαγή μιας ορισμένης κατηγορίας μαθητών από το μάθημα των Θρησκευτικών, και κατόπιν συζητήσεως κατέληξε στα εξής διαλαμβανόμενα:

1. Σύμφωνα με το άρθρο 16 πργφ. 2 του ελληνικού Συντάγματος η Παιδεία «αποτελεί βασική αποστολή του κράτους και έχει σκοπό την ηθική, πνευματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων, την ανάπτυξη της εθνικής και θρησκευτικής συνείδησης και της διάπλάσης τους σε ελεύθερους πολίτες». (Διάβασα τον νόμο και έχουν απόλυτο δίκιο όσον αφορά την διατύπωσή του.) Σε εφαρμογή της συνταγματικής αυτής επιταγής στο άρθρο 1, παράγραφος 1α του Ν. 1566/1985, ορίζεται ότι το σχολείο έχει ως αποστολή τη δημιουργία ελευθέρων, υπευθύνων και δημοκρατικών πολιτών, οι οποίοι θα «διακατέχονται από πίστη προς την πατρίδα και τα γνήσια στοιχεία της ορθόδοξης χριστιανικής παράδοσης». Τέλος, το άρθρο 2 του Καταστατικού Χάρτη της Εκκλησίας της Ελλάδος (Ν. 590/77) προβλέπει ότι η Εκκλησία της Ελλάδος «συνεργάζεται μετά της Πολιτείας, προκειμένου περί θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος, ως τα της χριστιανικής αγωγής της νεότητος». (Εδώ υπάρχει κατάφωρη παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, προσπάθεια ΑΦΑΙΡΕΣΕΩΣ σκέψης και δημιουργία ΠΙΣΤΩΝ σε ένα ΔΟΓΜΑ. Ποιά είναι τα γνήσια στοιχεία της ορθόδοξης χριστιανικής παράδοσης; Και ΤΙ μπορούν να μας ενδιαφέρουν εμάς αυτά εφόσον δεν είμαστε τέκνα άλλου λαού κι έχουμε την ΔΙΚΗ μας, την ΚΑΤΑΔΙΚΗ μας παράδοση την οποία όπως γνωρίζουμε μας την αφάιρεσαν με το ζόρι για να ΑΣΠΑΣΤΟΥΜΕ τον χριστιανισμό, μία παράδοση άλλου κράτους, ιστορία άλλων, με άλλους θεούς. Διαπιστώνουμε ότι γίνεται μία συνεχής προσπάθεια ρομποτοποίησης των Ελληνοπαίδων, παρωπιδισμός και με το ζόρι εμπέδωση της ιστορίας άλλου λαού, ενώ θα μπορούσαν κάλλιστα εφόσον μιλάμε για θρήσκευμα να διδάσκονται

το θρήσκευμα των αρχαίων μας προγόνων. Οι οποίοι δεν σκότωσαν κανέναν για να ασπαστεί τον Δία ή κάποιον άλλο θεό. Εμάς μας δολοφόνησαν και μας έφεραν τον χριστιανισμό μέσα στα σπίτια μας, δολοφόνησαν την φιλοσοφία κι έφεραν την φιλοκατία, και άλλαξαν το μάθημα Ελληνικής σκέψεως σε «Ιστορία», το δε άλλο το ξενόφερτο το ονόμασαν «θρησκεία». Ενώ τα πράγματα είναι εκ διαμέτρου αντίθετα.)

Το ΥΠΕΠΘ προκειμένου να εφαρμόσει τόσο το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο περί της υποχρεωτικής σχολικής θρησκευτικής εκπαίδευσης των ορθοδόξων ελληνοπαίδων, (**Ποιοι είναι αυτοί που μέσα στο ίδιο μας το κράτος το Ελληνικό θα μας ΥΠΟΧΡΕΩΣΟΥΝ να γίνουμε χριστιανοί και να πιστεύουμε σε θεό που συμφέρει αυτούς;**) αλλά και το άρθρο 13 του Συντάγματος περί θρησκευτικής ελευθερίας (και όταν δηλώνουμε θρησκευτικά ελεύθεροι, πάνε να μας κόψουν τα χέρια, φροντίζουν να μας κλείνουν οι πόρτες και πολλά συναφή) καθώς και τον νόμο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων, (**Αυτός ο νόμος υπάρχει μονάχα στα λόγια. Αν δηλώσουμε εναντίον τους, μας φακελώνουν και ξέρουν πού θα μας βρουν**) εξέδωσε την υπ' αριθμ. 61723/Γ2/13-6-2002 εγκύκλιο, όπου ορίζεται ότι γίνεται δεκτή η απαλλαγή των μαθητών από το μάθημα των Θρησκευτικών στα σχολεία, εφόσον δηλωθεί αρμοδίως ότι ο μαθητής δεν είναι χριστιανός ορθόδοξος, και χωρίς να απαιτείται ρητή δήλωση του θρησκευτή στο οποίο ανήκει. (**θα παρακαλούσαμε να μας πουν όχι αν κάποιος ΕΙΝΑΙ αλλά αν ΓΕΝΝΗΘΗΚΕ χριστιανός ορθόδοξος. Κι αν ΔΕΝ γεννήθηκε, τότε να μας πουν ΠΟΙΟΣ τον ΠΡΟΣΗΛΥΤΙΣΕ και τον ΕΚΑΝΕ χριστιανό, σε ΠΟΙΑ ηλικία, καθώς και ΠΟΙΟΣ του έδωσε αυτό το δικαίωμα.**)

Από τη συνδυαστική ερμηνεία των ισχυουσών διατάξεων περί της σχολικής **θρησκευτικής εκπαίδευσης** (αυτό είναι **ΑΠΟΔΕΙΞΙΣ** ότι εκπαιδεύονται σε θρησκεία κι όχι σε Ελληνική παιδεία) και των τριών πρόσφατων εγκυκλίων (Ιουλίου και Αυγούστου 2008), οι οποίες έχουν διευκρινιστικό χαρακτήρα και δεν καταργούν προφανώς την υπ' αριθμ. 61723/Γ2/13-6-2002 προγενεστέρα εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ, συνάγεται ότι διατηρείται σε ισχύ και δεν έχει καταργηθεί το **υποχρεωτικό** του μαθήματος των Θρησκευτικών για τους **ορθόδοξους** μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. (**ΓΙΑΤΙ το μάθημα των θρησκευτικών είναι υποχρεωτικό; Εφόσον κάποιος θα σας δηλώσει ότι είναι ορθόδοξος, αυτό αυτομάτως σημαίνει ότι ΓΝΩΡΙΖΕΙ τα ΠΑΝΤΑ περί ορθοδοξίας, όπως κάποιος δηλώνει αστροναύτης και γνωρίζει τα πάντα περί αστροναυτικής. Άρα, αφού ήδη γνωρίζει, γιατί δεν του δίνετε πτυχίο απευθείας αλλά τον βάζετε να παρακολουθεί συστηματικά κι ανελλιπώς τα θρησκευτικά; Είμαι ορθόδοξος; Άρα γνωρίζω τί εστί ορθοδοξία, το έχω αποδεχτεί, γι' αυτό και με αποκαλείτε ορθόδοξο. Προς τί η... υποχρέωσις;)**)

2. Η υπ' αριθμ. 91109/Γ2/10-7-2008 εγκύκλιος, παρόλο που εκδόθηκε ως διευκρινιστική της υπ' αριθμ. 61723/Γ2/13-6-2002, λόγω της ασαφούς διατύπωσής της, σε συνδυασμό με τον τρόπο προβολής της από τον τύπο δημοσίευσής της στο διοικητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις Θεολογικές Σχολές των Πανεπιστημίων Αθηνών και Θεσσαλονίκης, στους γονείς και μαθητές και στην ελληνική κοινωνία γενικά, με αποτέλεσμα ορισμένοι από τους ανωτέρω φορείς και φυσικά πρόσωπα να θεωρήσουν ότι καταργείται το υποχρεωτικό του μαθήματος των Θρησκευτικών για τους ορθόδοξους μαθητές.

Η ασάφεια αυτή θεωρούμε ότι προήλθε από τη διατύπωση της εγκυκλίου περί ανατιολογήτου δηλώσεως απαλλαγής εκ μέρους των γονέων των ανηλίκων μαθητών ή των ενηλίκων μαθητών. Η Εγκύκλιος δεν προβλέπει ρητώς ότι το ανατιολογήτο της δηλώσεως δεν περιλαμβάνει τους λόγους θρησκευτικής συνειδήσεως, οι οποίοι με βάση το άρθρο 13 του Συντάγματος και την υπ' αριθμ. 61723/Γ2/13-6-2002 εγκύκλιο πρέπει να προβάλλονται ως νόμιμοι λόγοι απαλλαγής από το καταρχήν και **δια νόμου θεσπισθέν** (αυτός ο καλός κύριος που θέσπισε αυτόν τον νόμο, μήπως ήτανε γιος παπά; Μήπως λαδώθηκε από το ιερατείο που αν δεν πάει κόσμος να ρίξει το χρήμα του στα παγκάρια, θα βαρέσουν διάλυση, θα κλείσει το... κατάσταση;) **υποχρεωτικό μάθημα των Θρησκευτικών.**

Την ανωτέρω ασάφεια επιχείρησε να άρει η υπ' αριθμ. 104071/Γ2/ 4-8-2008 εγκύκλιος, κάνοντας ρητή μνεία της ανάγκης επικλήσεως «λόγων συνειδήσεως» προκειμένου να απαλλαγεί κανείς από την υποχρεωτική παρακολούθηση του μαθήματος. Και η εγκύκλιος αυτή, όμως, δε στάθηκε ικανή να διαλύσει το θόρυβο και τη σύγχυση που επέφερε η υπ' αριθμ. 91109/Γ2/10-7-2008 εγκύκλιος, διότι και πάλι δημιουργήθηκε η εντύπωση σε ορισμένους κύκλους ότι οι «λόγοι

συνειδήσεως» μπορούν να γίνουν αντικείμενο επίκλησης για την απαλλαγή και από τους ορθόδοξους μαθητές, πράγμα βέβαια άτοπο, αφού, ένας ορθόδοξος χριστιανός δε νομιμοποιείται να επικαλεστεί τέτοιο λόγο, καθώς το περιεχόμενο του μαθήματος, όπως έχει διαμορφωθεί με βάση τα Αναλυτικά Προγράμματα του ΥΠΕΠΘ βασίζεται στις αξίες και τα διδάγματα του χριστιανισμού και της ορθόδοξης παράδοσης. (Έχετε απόλυτο και εξ επίτηδες ΛΑΘΟΣ. Προσπαθείτε να πείσετε τον κόσμο ότι η αρχαίοι μας πρόγονοι ήταν αλήτες, άμυαλοι, δεν είχαν ίχνος ηθικής κλπ τέτοια παραμύθια. Ότι μόνο ο χριστιανισμός διδάσκει και όλοι οι άλλοι είναι πανίβλακες. Καταργείτε και την ύπαρξη του Πλούταρχου με τα Ηθικά του, και του Ισοκράτη; Αν τους αναφέρω όλους θα πιάσει τόμος βιβλίου κι αν αναφέρω και τους δολοφονηθέντες από τον ιό του χριστιανισμού, θα πιάσει ολόκληρη βιβλιοθήκη.) Προς άρση όλων αυτών των παρανοήσεων και παρερμηνειών, εκδόθηκε και τρίτη εγκύκλιος, η Φ12/ 977/109744/Γ1/26-8-08, διευκρινιστική όλων των προηγούμενων, όπου από την όλη διατύπωσή της καθίσταται σαφές ότι οι «λόγοι συνειδήσεως» είναι λόγοι που μπορούν να επικαλεστούν αποκλειστικά οι ετεροδόξοι και οι αλλοθρήσκοι μαθητές. Συνεπώς, για να είναι σε θέση το σχολείο να ελέγξει τη νομιμότητα της δηλώσεως θα πρέπει να προκύπτει και να αποδεικνύεται η ιδιότητα του μαθητή ως αλλοθρήσκου ή ετεροδόξου. (Επαναλαμβάνω, είναι κατάφωρη καταπάτηση των δικαιωμάτων του ανθρώπου!!!! Γιατί αφαιρείτε το δικαίωμα από κάποιον που ΔΕΝ τον εκφράζει ο χριστιανισμός να ΜΗΝ τον διδάχτει; Αν τους προκαλεί αηδία και τους εκφράζει ο Βουδισμός ή ο Ελληνικός τρόπος σκέψης, τους αφαιρείτε ΠΑΡΑΝΟΜΩΣ με τον ΝΟΜΟ που εσείς δημιουργήσατε το δικαίωμα επιλογής.) Στο σημείο αυτό εξακολουθεί να τελεί σε ισχύ η εγκύκλιος του 2002, όπου για την απόδειξη αυτής της ιδιότητας δε ζητείται τίποτε περισσότερο από μια απλή αρνητική δήλωση ότι ο μαθητής δεν είναι ορθόδοξος, χωρίς να απαιτείται κάποια θετική δήλωση ή πιστοποιητικό ότι ανήκει σε κάποιο άλλο θρήσκευμα ή είναι άθεος. (και ΝΑ η θρησκευτική παράνοια και η μαγαποντιά σας. Πυροβολήσατε τον εαυτό σας μόνοι σας. ΠΩΣ έγινε ορθόδοξος ο μαθητής εφόσον δεν γεννήθηκε μεγάλος αλλά μωρό; Επειδή γεννήθηκε εδώ στα χώματα της Ελλάδας αυτό σημαίνει κι ότι είναι ορθόδοξος; ΠΟΤΕ του δώσατε του νέου την ευκαιρία ΝΑ ΣΚΕΦΤΕΙ και να αποφασίσει; Μόνον σε μωρούς και σε μωρά μπορείτε να επιβάλλετε αυτήν την θρησκεία. Κι επειδή στην Ελλάδα δεν υπάρχουν μωροί, τους δημιουργείτε. Πιάνετε τα μωρά από την Α΄ Δημοτικού, τους διδάσκετε ότι κάποτε γεννήθηκε κάποιος (ασχέτως κρίνων και παρθενίας) που τον έφαχνε ένας ΚΑΚΟΣ βασιλιάς να τον ΣΚΟΤΩΣΕΙ και για να τον βρει ΔΟΛΟΦΟΝΗΣΕ μερικές χιλιάδες ΑΘΩΑ μωράκια. Όταν το μωρό αυτό μεγάλωσε, τον ΠΡΟΔΩΣΑΝ, τον ΜΑΣΤΙΓΩΣΑΝ, του φορέσανε ΑΓΚΑΘΙΝΟ στεφάνι στο κεφάλι κι έτρεχαν ΑΙΜΑΤΑ και ΠΟΝΟΥΣΣΕ, τον ΚΑΡΦΩΣΑΝ με ΠΡΟΚΕΣ πάνω σε έναν σταυρό και μετά τον ΛΟΓΧΙΣΑΝ και του έδωσαν ΞΥΔΙ αντί για νερό. Κι έχετε την απαίτηση μετά τα μωράκια να μην σαλτάρουν και να βγουν «ΥΓΙΕΙΣ» πολίτες στην κοινωνία. Εσείς πρώτοι τους διδάξατε τον φόνο, φόβο και τρόμο στην ίδια την ζωή. Εσείς, που αν δεν είχατε εφεύρει τον διάβολο δεν θα είχατε λόγο ύπαρξης. Θα σας απογοητεύσουμε, αλλά εμείς οι Έλληνες επειδή αγαπάμε τα παιδιά μας, ΔΕΝ θα τα διδάξουμε ΠΟΤΕ το μίσος και τον φόβο. Προτιμούμε να τα έχουμε για αρκετό διάστημα στην ζωή τους χωρίς θεό, άθεους μέχρι να καταλάβουν το τί εστί ζωή, παρά να παίζουμε βάνουσα με τον αθώο κι όλο χαρά ψυχισμό τους. Θα έχουν τουλάχιστον την ευκαιρία να αποφασίσουν μόνοι τους για τον θεό και το θρήσκευμά τους. Αν είστε καλοί και τίμιοι, δεν έχετε να φοβάστε τίποτα. Θα σας ανακαλύψουν και θα έρθουν με το μέρος σας. Αν είστε συκοφάντες και στρατολόγοι αθώων μυαλών με σκοπό την δημιουργία «Πιστών» που τα «ακουμπάνε» στα ταμεία σας, και πάλι θα σας ανακαλύψουν. Δεν μπορούν όμως να το κάνουν, όταν από μωρά τα εκβιάζετε μέσω των γονέων τους (τιμωρία για παραβίαση νόμου κλπ) για να προσηλυτιστούν στον χριστιανισμό σας. Ακόμη και η λέξις «Ορθοδοξία» είναι πολύ εριστική. Δηλαδή εσείς είσαστε οι σωστοί κι όλοι οι άλλοι είναι οι λάθος. Πολύ εγωιστικό.)

3. Οι ανωτέρω τρεις εγκύκλιοι του καλοκαιριού του 2008, δεν κατήγγησαν την εγκύκλιο του 2002, αλλά απλώς αφορούν στην απαγόρευση επιβολής εκ μέρους των σχολικών μονάδων υποβολής αιτιολογημένης δηλώσεως απαλλαγής από το μάθημα, περιοριζόμενης της δηλώσεως μόνο στο σημείο ότι ο μαθητής δεν είναι ορθόδοξος, ώστε να προκύπτει η ιδιότητα του μαθητή ως ετεροδόξου ή αλλοθρήσκου και έτσι να διασφαλίζεται ότι η απαλλαγή ζητείται για «λόγους συνειδήσεως» και όχι για άλλους λόγους. Παρά την ανωτέρω διαπίστωση ότι από πλευράς νόμου

δεν έχει αλλάξει τίποτε ουσιαστικά, η Θεολογική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών εκφράζει τον προβληματισμό της, ως προς την ανάγκη έκδοσης των ανωτέρω τριών εγκυκλίων του καλοκαιριού του 2008, καθώς, μόνο η τελευταία, ήτοι η Φ12/ 977/109744/Γ1/26-8-08, προσθέτει ένα νέο στοιχείο στο ήδη υπάρχον νομοθετικό πλαίσιο, το οποίο αφορά στην αντικατάσταση του μαθήματος του Θρησκευτικών με μάθημα άλλου διδακτικού αντικειμένου. (Ναι. Να παρακολουθούν μαθήματα αρχαίας Ελληνικής σκέψης και σύγκρισής της με την νέα. Ίσως έτσι να βρουν ΠΟΙΟΣ φταίει για την σημερινή κατάντια τους. Δεν σας συμφέρει, ε;);)

4. Η Θεολογική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών εκφράζει την ανησυχία της σε σχέση με τη **φθίνουσα πορεία του αριθμού** των διοριστέων **θεολόγων** (άρχισαν να γίνονται είδος προς εξαφάνισιν;) κατά τα τελευταία έτη και την εν γένει **υποβάθμιση του μαθήματος** στην εκπαιδευτική πράξη, (λογικό δεν είναι; Ο κόσμος δεν ανέχεται πλέον να τον δουλεύουν ψιλό γαζί, αρχίζουν και ξυπνάνε.) παρά τη μη αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου. Θεωρεί δε ότι οι δύο πρώτες εγκυκλίοι αντανakλούν αυτό το πνεύμα υποβάθμισης του μαθήματος υπό το πρόσχημα των προσωπικών δεδομένων, ενώ η τρίτη κατά σειρά αποσαφηνίζει ότι οι προηγούμενες δύο δεν καταργούν την εγκύκλιο του 2002. Το γεγονός δε ότι ο ίδιος ο κ. Υπουργός Παιδείας (εκείνος που την μαύρη νύχτα του Δεκεμβρίου 2008 που πυροβολήθηκε ο μαθητής, αντί να είναι στο πόστο του ήταν στα μπουζούκια. Εκείνος ο οποίος ΣΥΝΕΧΩΣ σας χαρίζεται για «άγνωστους» λόγους και αναθεωρεί ΣΥΝΕΧΩΣ τις εγκυκλίους αυτές) έκρινε ότι δημιουργήθηκε η ανάγκη να δηλώσει ρητώς σε γνωστό τηλεοπτικό σταθμό ότι δεν καταργείται ο υποχρεωτικός χαρακτήρας του μαθήματος των Θρησκευτικών για τους ορθόδοξους μαθητές, (βλέπετε;) οδήγησε το σώμα της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής μας στην απόφαση να εκφράσει την ανησυχία του για το μέλλον του μαθήματος των Θρησκευτικών, και τη συρρίκνωση των επαγγελματικών οριζόντων των αποφοίτων της. (Αν όλοι δίδασκαν θρησκευτικά, τότε ποιός θα σας έκανε απόφραξη στην αποχέτευση; Αν όλοι ήταν Ολυμπιακοί, προς τί η ύπαρξη του Παναθηναϊκού;)

5. Πρέπει να σημειωθεί ότι η (χριστιανική - μονοθεϊστική) Θεολογική Σχολή (αν για έναν μόνο θεό χρειάζεται μία σχολή, τότε για 12 τί χρειάζεται;) του Πανεπιστημίου Αθηνών παρέχει δια των προγραμμάτων σπουδών της όλα τα εφόδια στους αποφοίτους της για να διδάξουν το μάθημα των Θρησκευτικών με βάση το Ορθόδοξο (με ποιές αποδείξεις είναι και το σωστότερο;) περιεχόμενό του, αλλά ταυτόχρονα με υπεύθυνη και αντικειμενική στάση, (πράγμα που ποτέ δεν το έχουμε δει ποτέ από ιερείς και διδάσκοντες) **σεβασμό** και **ανεκτικότητα** προς τις μεγάλες θρησκευτικές παραδόσεις των άλλων λαών, (εδώ καταριέστε τους ίδιους τους Έλληνες στους αναθεματισμούς σας και ζητάτε να πιστέψουμε ότι σέβετε θρησκευτικές παραδόσεις άλλων λαών;) οι οποίες ήδη κατά τα ισχύοντα αναλυτικά προγράμματα διδάσκονται στη δευτεροβάθμια κυρίως εκπαίδευση σε γνωστικό και παιδαγωγικό επίπεδο. (Αν ήσασταν τίμιοι, θα καταργούσατε τα θρησκευτικά από τα σχολεία και θα διδάσκατε θρησκευσιολογία. Όλες τις θρησκείες δηλαδή. Για να αποκτήσει νόημα και η παραπλανητική λέξη «Θρησκευμάτων» στο υπουργείο εθνικής παιδείας. Η εθνική «Ελληνική» δηλαδή παιδεία θα διδάσκουμε, ή θρησκευτάτα!!! Ποιο καθαρά, ή θα διδάσκουμε ελεύθερη σκέψη ή παρωπιδισμό, σε στυλ «Πίστευε και Σκάσε».)

6. Η Θεολογική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών είναι διατεθειμένη να συνεργαστεί με το ΥΠΕΠΘ και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, (είναι και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο μέσα στις υποχρεωτικές πλύσεις εγκεφάλου των παιδιών μας;) ώστε να αναβαθμιστεί ακόμη περισσότερο το μάθημα των Θρησκευτικών, (άρα πάλι χάλασε το μηχανήμα και πάει ξανά για συνεργείο, όπως η βίβλος που ξαναγράφτηκε μερικές δεκάδες φορές) να εμπλουτιστούν τα αναλυτικά σχολικά προγράμματα με μαθήματα κοινωνικής ηθικής ή ιστορίας των θρησκευμάτων, (αυτό που έλεγα παραπάνω και που ποτέ δεν θα γίνει, επειδή θα σας ανακαλύψουν και ουδείς θα θέλει πια να είναι χριστιανός και μάλιστα ορθόδοξος) τα οποία θα μπορούν να παρακολουθούν οι μαθητές στο σύνολό τους ανεξαρτήτως θρησκείας ή ομολογίας.

7. Η Θεολογική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών θεωρεί ότι στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα του δυτικού κόσμου, όπου οι πολιτικές και οι διαπολιτισμικές προκλήσεις και οι διαθρησκειακές επαφές, αλλά και οι συγκρούσεις σε επίπεδο επιμέρους κοινωνικών ομάδων είναι περισσότερο έντονες από ποτέ, οι αξίες πρέπει να επανατοποθετηθούν στο επίκεντρο της Παιδείας προκειμένου: α) να λειτουργήσουν εξισορροπητικά στην αλματώδη ανάπτυξη της τεχνολογικής

προόδου και της αποθέωσης του οικονομικού κέρδους εις βάρος των ανθρωπιστικών ιδεωδών, ώστε να αποσοβηθεί ο κίνδυνος διάπλασης ατόμων που να ενδιαφέρονται μόνο για την ανάπτυξη ορισμένων δεξιοτήτων τους και όχι για τη δημιουργία μιας ελεύθερης και ολοκληρωμένης προσωπικότητας, όπως απαιτεί το ελληνικό Σύνταγμα αλλά και όλα τα Συντάγματα των δημοκρατικών Κρατών, β) να καλλιεργηθεί ακόμη περισσότερο στη νεολαία και τον κοινωνικό ιστό το πνεύμα της ανεκτικότητας, του σεβασμού απέναντι στο διαφορετικό, της υπεράσπισης των δικαιωμάτων των αδυνάτων και των ολίγων, αξίες που κατά βάση ο Χριστιανισμός έχει προσφέρει στην ανθρωπότητα δια του ευαγγελισμού της εν Χριστώ αγάπης, (Ασύστολο ψεύδος!!! Αυτά τα προσέφερε ο αρχαίος Ελληνισμός ΟΛΑ, αρκεί να αφήσετε τον κόσμο να διαβάσει και κανένα σωστό βιβλίο και θα το διαπιστώσει βλέποντας και συγκρίνοντας τις χρονολογίες και μόνον.) γ) να αντιμετωπιστούν αρνητικές επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης όπως, η ηθική σχετικοκρατία, ο θρησκευτικός συγκρητισμός, ο αντιδραστικός **φονταμενταλισμός** (Ελληνικότατη λέξη, ε;) και να ενισχυθούν οι θετικές παράμετροι του παγκόσμιου αυτού φαινομένου, όπως η διάθεση επικράτησης της ειρήνης, της αλληλεγγύης και της συνεργασίας των λαών.

8. Η Θεολογική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών επισημαίνει ότι η αναβάθμιση, ο εμπλουτισμός και η πλήρης αξιοποίηση του μαθήματος των Θρησκευτικών στις σχολικές μονάδες καθώς και η τοποθέτηση θεολόγων καθηγητών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση θα προσφέρει υπολογίσιμο κοινωνικό και μορφωτικό όφελος, καθώς θα ενισχύσει την άμεση σύνδεση του ελληνικού Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας και την κοινωνία γενικότερα, θα αυξήσει την απορροφητικότητα των αποφοίτων των Θεολογικών Σχολών στα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία με **ταυτόχρονη μείωση της ανεργίας των νέων θεολόγων επιστημόνων** (αν 1.000 δικηγόροι στον πάτο της θάλασσας είναι μία καλή αρχή, τότε ένας και μόνο θεολόγος άνεργος είναι μία καλύτερη. Δεν θα χρειαστεί πια να παρανομεί κανείς, διότι ο Ελληνικός τρόπος σκέψης δεν θα τους το επιτρέπει από μόνος του) και θα αποτελεί εγγύηση για μια **υπεύθυνη και νηφάλια θρησκευτική αγωγή** (γιατί δεν λέμε καλύτερα: «θρησκευτικό φανατισμό» ή «θρησκευτική προσηλυτισμό;») που θα λειτουργεί ως ανασταλτικό μέσο στη μισαλλοδοξία, στο **θρησκευτικό φανατισμό**, στην κοινωνική αδικία και κάθε είδους διαχωρισμό, επιθετικότητα, βία ή άλλο εμπόδιο στην επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων και των επιμέρους κοινωνικών ομάδων.

Κατόπιν όλων αυτών, ζητούμε σε συνέχεια των τηλεοπτικών δηλώσεων του κ. Υπουργού (αν ευκαιρήσει να φύγει από τα μπουζούκια νωρίτερα, ή αν του τελειώσουν οι γαρδένιες) να διευκρινιστεί με νέα εγκύκλιο ότι παραμένει σε ισχύ η αρχική εγκύκλιος του 2002 και ότι το μάθημα των Θρησκευτικών είναι υποχρεωτικό για τους ορθοδόξους μαθητές. Περαιτέρω δηλώνουμε ότι επιζητούμε την αгаστή συνεργασία με το ΥΠΕΠΘ, για την ευρύτερη αναγνώριση της παιδευτικής αξίας και αναγκαιότητας του μαθήματος των Θρησκευτικών.

(και όπως είναι φυσικό, αυτά γίνονται κεκλεισμένων των θυρών, απουσία λαού και αντιδίκου. Όταν προσπαθείς να φέρεις στην επιφάνεια το μάθημα των χριστιανικών θρησκευτικών, σημαίνει ότι ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΕΙΣ τον Ελληνισμό από τα γεννοφάσκια του, την οποιαδήποτε Ελληνική αρχαία θρησκευτική αντίληψη. Κι αν βγουν κάποιοι και πουν ότι αναγκαιότητα δεν είναι το μάθημα των



θρησκευτικών αλλά των τότε Ελλήνων θεών, όπως τους εννοούσε καθένας, θα δείξετε φυσικά στην πράξη εκείνο το ωραίο που λέγατε, το... «πνεύμα της ανεκτικότητας, του σεβασμού απέναντι στο διαφορετικό, της υπεράσπισης των δικαιωμάτων των αδυνάτων και των ολίγων;».

Τελειώνοντας, αφού εκφράσω την έκπληξή μου στο σύμβολο της σχολής σας το οποίο είναι η ΘΕΑ Αθηνά, ενώ ΔΕΝ την δέχεστε, (σωστοί και αληθινοί θεοί είναι μόνο οι δικοί σας θεοί) θεωρώ σωστό σας παραθέσω μία μικρή φωτογραφία από συγκέντρωση

τέτοιου πνεύματος σεβασμού κλπ, κλπ, κλπ.)

Καλή σας ημέρα. **Γιάννης Φραγκούλης.**

Η Κοσμήτωρ της Θεολογικής Σχολής: Ελένη Παπακώστα-Χριστινάκη Καθηγήτρια.

Τα μπλε γράμματα ενδιαμέσως είναι τα δικά μου.

ΠΡΟΣ

κ. Γεώργιο Καμίνη
Συνήγορο του Πολίτη

Αθήνα, 20/11/08

ΑΠ: 450

Αξιότιμε κ. Συνήγορε του Πολίτη,

Θα ήθελα να σας εκφράσω τη δυσαρέσκεια μου διότι θεωρώ ότι η Ανεξάρτητη Αρχή της οποίας προΐστασθε, υπερέβη τα όρια της θεσμικής της αρμοδιότητας. Είναι αντιδεοντολογικό το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων να πληροφορείται για παρέμβασή σας σε θέμα της αρμοδιότητάς του (**Ο συνήγορος του πολίτη έχει αρμοδιότητα να παρεμβαίνει σε δικές σας ατασθαλίες**) από δελτίο τύπου που κυκλοφόρησε στο σύνολο των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, με επισυναπτόμενη τη σχετική επιστολή και ενώ η επιστολή δεν είχε ακόμη φτάσει στον αποδέκτη της. (**Τότε κύριε υπουργέ να αλλάξετε ταχυδρόμο με κάποιον πιο γρήγορο.**)

Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σχετικές εγκυκλίους του (που η μία αναιρεί την άλλη επειδή κάθε φορά θίγεται ένας προκαθήμενος της εκκλησίας λόγω του ότι χάνει πελατεία και δεν θα έχει πλέον θέση δίπλα στο παγκόσμιο εκκλησιαστικό παγκάρι) επιδεικνύοντας εμπράκτως τον σεβασμό του στις προτάσεις της Ανεξάρτητης Αρχής της οποίας προΐστασθε, για το μάθημα των Θρησκευτικών, αποδέχθηκε ότι οι εξαιρούμενοι για λόγους συνειδήσης αλλόθρησκοι ή ετερόδοξοι μαθητές δεν υποχρεούνται να δηλώνουν το διαφορετικό δόγμα ή θρήσκευμα στο οποίο πιστεύουν. (**και τότε προς τί η υπεύθυνη δήλωση του νόμου 105 που οι καθηγητές ΥΠΟΧΡΕΩΝΟΥΝ τους γονείς να υπογράψουν ότι το παιδί τους ΔΕΝ είναι Χ.Ο.;;;**)

Το μάθημα των Θρησκευτικών παραμένει **υποχρεωτικό για όλους τους Ορθοδόξους Χριστιανούς** μαθητές. (**Εδώ αγαπητέ μου, αυτοαναιρείσαι**) Μπορούν επίσης να το παρακολουθήσουν και όσοι μη ορθόδοξοι το επιθυμούν. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (**προς τί το θρησκευμάτων; Για να έχουν δουλειά οι θεολόγοι; Τότε γιατί δεν βάζετε κι έναν υπουργό για τα θρησκευτάτα; Έναν παπά ας πούμε. Είστε εσείς ιερέας κύριε υπουργέ; Γνωρίζετε να κάνετε αυτή την εργασία;**) εκτιμά, και είναι το μόνο αρμόδιο να το κρίνει αυτό σύμφωνα με το Σύνταγμα και τους νόμους, ότι το μάθημα των Θρησκευτικών δεν έχει ομολογιακό-κατηχητικό χαρακτήρα αλλά είναι γνωσιολογικό, (**και τότε προς τί οι αφορισμοί αν κάποιος δεν θελήσει να είναι χριστιανός ή γράψει και δημοσιεύσει κάτι εναντίον του χριστιανισμού; Και αφού είναι γνωσιολογικό γιατί ο ιερέας επιμένει ότι όποιος δεν είναι χριστιανός θα πάει στην κόλαση;**) δηλαδή συμπεριλαμβάνει αναφορές όχι μόνον στην επικρατούσα θρησκεία αλλά και σε άλλα δόγματα και θρησκείες. (**Λυπάμαι αλλά είστε ΨΕΥΤΗΣ !!! Δεν έχετε φέρει ακόμη εν έτι 2009 στα σχολεία το μάθημα της θρησκευσιολογίας αλλά ακόμη υπάρχει η με το ζόρι προσηλυτιστική κατήχηση στον χριστιανισμό και μόνον.**)

Ως εκ τούτου προκύπτει ότι:

1. Το μάθημα των θρησκευτικών είναι υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές. (**Καλύτερα να λέμε ότι είναι υποχρεωτικό μονάχα για εκείνους που έχουν ανάγκη από μία θρησκεία για να ζήσουν**)
2. Δικαίωμα εξαιρέσεως έχουν οι αλλόθρησκοι ή ετερόδοξοι μαθητές εφ' όσον το επιθυμούν, οι οποίοι στην αίτησή τους δεν χρειάζεται να αναγράφουν το δόγμα ή θρήσκευμα στο οποίο πιστεύουν. (**μην τα ξαναλέμε, αυτοαναιρείστε**)

3. Οι εξαιρούμενοι αλλόδοξοι και αλλόθρησκοι, όταν είναι αλλοδαποί, την ώρα του μαθήματος των θρησκευτικών συμμετέχουν στο μάθημα της (κατασφαγμένης) ελληνικής γλώσσας και όταν είναι ημεδαποί συμμετέχουν στο μάθημα που υποδεικνύεται από το σύλλογο διδασκόντων.

Επιτρέψτε μου επίσης να σας ενημερώσω ότι κατά το διάστημα που μεσολάβησε από την έκδοση των εγκυκλίων μέχρι σήμερα, υπήρξε προσπάθεια από κάποιους περιορισμένους κύκλους να εκμεταλλευθούν ιδεολογικοπολιτικά το ζήτημα με συστηματική προπαγάνδα της εξαίρεσης από το μάθημα των Θρησκευτικών μέσω διανομής φυλλαδίων και με τη χρήση άλλων μεθόδων που λειτούργησαν παραπλανητικά ως προς το περιεχόμενο των εγκυκλίων. (Οι κύκλοι έχουν όνομα. Πείτε ποιοί είναι να πάω να τους δώσω συγχαρητήρια)

Αξιότιμε κ. Συνήγορε του Πολίτη,
Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων έχει εμπράκτως επιδείξει το σεβασμό του έναντι της Ανεξάρτητης Αρχής της οποίας προΐστασθε.

Οφείλω όμως να ξεκαθαρίσω ότι οι ρόλοι μας είναι διακριτοί και προσδιορίζονται από το Σύνταγμα και τους νόμους. Υπό την έννοια αυτή η δημοκρατικά εκλεγμένη κυβέρνηση και το αρμόδιο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων δεν προτίθενται να εκχωρήσουν στο ελάχιστο, τμήμα του πεδίου ευθύνης τους. (Σεμνά και Ταπεινά και ΑΛΑΖΟΝΙΚΑ !!!)

Γνωρίζοντας την ευαισθησία σας για τα ζητήματα σεβασμού του Συντάγματος και των νόμων, πιστεύω ότι η συνεργασία μας στο μέλλον θα συνεχισθεί εποικοδομητικά. (Δηλαδή, μην σου φέρουν αντίρρηση και να βγάλουν τον σκασμό; Αυτό είναι το: Εποικοδομητικά;)

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
Ευριπίδης Στυλιανίδης

Μετά από όλα αυτά, διαβάστε παρακαλώ εδώ παρακάτω και σκεφτείτε βαθύτερα.

• Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Άρθρο 12: «1. Τα Συμβαλλόμενα Κράτη εγγυώνται στο παιδί που έχει ικανότητα διάκρισης το δικαίωμα ελεύθερης έκφρασης της γνώμης του σχετικά με οποιοδήποτε θέμα που το αφορά, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις του παιδιού ανάλογα με την ηλικία του και με το βαθμό ωριμότητάς του» (Ενώ η Ελληνική κυβέρνηση δεν εγγυάται τίποτα)

Άρθρο 13: «1. Το παιδί έχει το δικαίωμα της ελευθερίας της έκφρασης. Το δικαίωμα αυτό περιλαμβάνει την ελευθερία αναζήτησης, λήψης και διάδοσης πληροφοριών και ιδεών οποιουδήποτε είδους, ανεξαρτήτως συνόρων, υπό μορφή προφορική, γραπτή ή τυπωμένη, ή καλλιτεχνική ή με οποιοδήποτε άλλο μέσο της επιλογής του. (Αυτό σημαίνει ότι τα παιδιά μας αν π.χ. απεχθάνονται τον χριστιανισμό, μπορούν άνετα να ζωγραφίσουν τον διάβολο να πηδάει τον χριστό. Ε;;; Τότε γιατί θα τα αποβάλλουν από το σχολείο;)

2. Η άσκηση του δικαιώματος αυτού μπορεί να αποτελέσει αντικείμενο μόνο των περιορισμών που ορίζονται από το νόμο και που είναι αναγκαίοι:

- α) Για το σεβασμό των δικαιωμάτων και της υπόληψης των άλλων (σπίλωση ονόματος νεκρού δηλαδή;;; Γιατί;;; Αφού λέτε ότι αναστήθηκε. Μπορούμε άνετα να τον βρίζουμε την ημέρα της Αναστάσεως εφόσον δεν είναι πια νεκρός, αλλά..... ζόμπι;) ή
β) Για τη διαφύλαξη της εθνικής ασφάλειας, της δημόσιας τάξης, της δημόσιας υγείας και των δημόσιων ηθών»

Άρθρο 14: «1. Τα Συμβαλλόμενα Κράτη σέβονται το δικαίωμα του παιδιού για ελευθερία

σκέψης, συνείδησης και θρησκείας. (Ενώ η Ελληνική κυβέρνηση ΔΕΝ το σέβεται)

2. Τα Συμβαλλόμενα Κράτη σέβονται το δικαίωμα και το καθήκον των γονέων ή, κατά περίπτωση, των νομίμων εκπροσώπων του παιδιού, να το καθοδηγούν στην άσκηση του παραπάνω δικαιώματος κατά τρόπο που να ανταποκρίνεται στην ανάπτυξη των ικανοτήτων του. (Ενώ η Ελληνική κυβέρνηση ΔΕΝ το σέβεται)

3. Η ελευθερία της δήλωσης της θρησκείας του ή των πεποιθήσεων του μπορεί να υπόκειται μόνο στους περιορισμούς που ορίζονται από το νόμο και που είναι αναγκαίοι για τη διαφύλαξη της δημόσιας ασφάλειας, της δημόσιας τάξης, της δημόσιας υγείας και των δημόσιων ηθών, ή των ελευθεριών των θεμελιωδών δικαιωμάτων των άλλων»

